

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI STORIA

Prof.: VISINTIN MIRELLA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2

Ore effettivamente svolte 80

Libro di Testo adottato: Brancati - Pagliarani, *Dialogo con la storia e l'attualità 3*, La Nuova Italia

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Visione commentata di documentari

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Audiovisivi
- Carte storico-geografiche
- Conferenze e dibattiti
- Compresenze

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Discussioni collettive
- Interrogazioni orali
- Prove scritte di varia tipologia

4. BREVI NOTE SU MOTIVAZIONE, PARTECIPAZIONE E PROFITTO:

Il quadro delineato per italiano vale anche per storia, disciplina per la quale i ragazzi hanno però dimostrato un maggiore interesse.

Lo svolgimento dell'attività didattica non è stato lineare, in quanto è stato necessario rivedere spesso la programmazione in seguito alle novità introdotte dal nuovo Esame di Stato. Non solo, il lavoro è stato interrotto spesso dall'impossibilità di far coincidere le attività svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento dai due indirizzi di cui si compone la classe articolata. E' stato perciò necessario in continuazione riprendere il filo del discorso interrotto. Non tutti gli allievi si sono impegnati con continuità, ma il giudizio sulla classe è comunque complessivamente positivo per quanto riguarda partecipazione e preparazione raggiunta.

5. SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA:

Del periodo storico trattato sono stati presentati gli eventi più importanti e i protagonisti e sono stati analizzati i principali aspetti economico-politico-sociali.

Al momento della verifica è stato richiesto agli allievi di presentare in modo ordinato e coerente gli argomenti studiati, utilizzando un lessico il più preciso possibile.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli e argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) Tra Ottocento e Novecento	39	L'Italia unita I problemi dell'Italia unita La Destra storica al governo: il brigantaggio, la terza guerra d'indipendenza, l'annessione di Roma La Sinistra storica al potere: la politica protezionistica, lo sviluppo economico, l'espansione coloniale La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo La seconda rivoluzione industriale: i caratteri La spartizione dell'Africa e dell'Asia L'Italia di Giolitti Lo sviluppo industriale – L'emigrazione - La conquista della Libia – Il suffragio universale La Grande Guerra Le cause della guerra – Lo scoppio del conflitto – La guerra di posizione - L'Italia tra neutralità e intervento – L'Italia in guerra - La svolta del 1917 – La conclusione della guerra e la Conferenza di Parigi La rivoluzione russa La Russia prima della rivoluzione – La rivoluzione di febbraio e la rivoluzione d'Ottobre – La guerra civile
2) Gli anni Venti e Trenta	23	Lo stalinismo L'industrializzazione – La repressione del dissenso Il fascismo Il dopoguerra in Italia – L'ascesa del fascismo – La dittatura fascista – La politica economica – L'organizzazione del consenso – La politica estera Il nazismo La Germania nel dopoguerra – L'ascesa al potere di Hitler – La dittatura nazista
3) La seconda guerra mondiale e la Shoah	8	La seconda guerra mondiale L'attacco nazista – L'Italia in guerra – La controffensiva alleata (1942-1943) – Il crollo del fascismo – La Resistenza in Italia – La fine del conflitto La Shoah L'antisemitismo nazista – Lo sterminio degli ebrei

4) Il secondo dopoguerra e le relazioni internazionali	10	La Costituzione La Costituzione italiana: origine, caratteri e struttura – I principi fondamentali Il Comune L'Amministrazione comunale – La campagna elettorale, l'elezione del Sindaco, la costituzione della Giunta comunale L'Unione europea La nascita dell'Unione europea - Le istituzioni europee - Ruolo e finalità dell'UE
---	----	---

Attività integrative svolte:

- conferenza “45 minuti per la nostra storia” sulla presenza a Gorizia della minoranza slovena
- incontro sulla legalità con don Ciotti
- attività didattica “A scuola di Comune”
- lezioni della prof. Sponton, docente di diritto, sulla Costituzione italiana
- conferenza “Dove va l'Europa?” del Direttore dell'Accademia europeista, prof. Baissero.

7. OBIETTIVI RELATIVI AI CONTENUTI, ALLE ABILITA' E COMPETENZE:

CONOSCENZE

Quasi tutti gli allievi conoscono:

- eventi, protagonisti, processi economici, politici e sociali del periodo storico trattato
- la terminologia specifica della disciplina

ABILITA'

La maggior parte degli allievi è in grado di:

- collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico
- collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici
- esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto

COMPETENZE

Alcuni studenti sono in grado di:

- operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici
- stabilire collegamenti pluridisciplinari
- interpretare, utilizzando conoscenze e concetti storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo

Gorizia, 3 maggio 2019

Il docente

Prof. Mirella Visintin